

УТВЕРЖДЕНО
Протоколом заседания
педагогического совета
от 29.08.2024, № 1
Заведующий

С.М. Гуркова



**ОРГАНИЗАЦИЯ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ ГКДОУ
«ДЕТСКИЙ САД № 2 ГО. ХАРЦЫЗСК» ДНР НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

	I младшая группа (10)	Средняя группа (10)	Подготовительная группа (13)	Логопедическая группа (старший дошкольный возраст) (12)	Группа ОДА (подготовительный возраст) (13)
Понедельник	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) 9.00-9.10</p> <p>2. Познавательное развитие (Сенсорные эталоны и познавательные действия) 9.30-9.40</p>	<p>1. Познавательное развитие (Сенсорные эталоны и познавательные действия) 9.00 - 9.10</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) 9.25-9.40</p>	<p>1. Физическое развитие 8.55-9.25</p> <p>2. Познавательное развитие (Сенсорные эталоны и познавательные действия) 9.00-9.25</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (лепка\апликация)</p>	<p>1. Познавательное развитие (Сенсорные эталоны и познавательные действия)</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (лепка\апликация)</p> <p>3. Физическое развитие (по ситуации)</p>	<p>1. Познавательное развитие (Сенсорные эталоны и познавательные действия) 9.00-9.25</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование\народное декоративно-прикладное искусство, прикладное творчество)</p> <p>3. Физическое развитие (по ситуации)</p>
Вторник	<p>1. Физическое развитие 9.00-9.10</p> <p>2. Речевое развитие (Формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связанная речь, подготовка к обучению грамоте)</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (лепка\апликация)</p> <p>3. Физическое развитие (по ситуации)</p>	<p>1. Речевое развитие (Формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связанная речь, подготовка к обучению грамоте)</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (лепка\апликация)</p> <p>3. Физическое развитие (по ситуации)</p>	<p>1. Познавательное развитие (Окружающий мир\природа)</p> <p>2. Речевое развитие (Формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связанная речь)</p> <p>3 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность). 10.00-10.30</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) 9.00-9.25</p> <p>2. Речевое развитие (Формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связанная речь/ подготовка к обучению грамоте)</p>	<p>1. Познавательное развитие (Окружающий мир\природа)</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) 9.30-10.00</p>

Среда	<p>1. Познавательное развитие (Окружающий мир/природа)</p> <p>2. Физическое развитие (по ситуации)</p>	<p>1. Познавательное развитие (Окружающий мир/природа)</p> <p>2. Физическое развитие 9.25-9.40</p>	<p>1. Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (лепка\апликация)</p> <p>3. Физическое развитие 10.35-11.05</p>	<p>1. Познавательное развитие (Окружающий мир/природа)</p> <p>2. Физическое развитие 9.45-10.10</p>	<p>1. Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)</p> <p>2. Физическое развитие 10.15-10.45</p>
Четверг	<p>1. Познавательное развитие (Математические представления)</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) 9.20-9.30</p>	<p>1. Социально-коммуникативное развитие.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) 9.35-9.55</p>	<p>1. Познавательное развитие (математические представления)</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование/народное декоративно-прикладное искусство, прикладное творчество)</p> <p>3. Физическое развитие (по ситуации)</p>	<p>1. Социально-коммуникативное развитие</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) 10.00-10.20</p>	<p>1. Речевое развитие (Формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, подготовка к обучению грамоте.</p> <p>2. Познавательное развитие (математические представления)</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) 10.25-10.05</p>
Пятница	<p>1. Физическое развитие 9.00-9.10</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование/лепка)</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование/народное декоративно-прикладное искусство)</p> <p>2. Физическое развитие 9.30-9.45</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) 8.55-9.25</p> <p>2. Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>1. Познавательное развитие (математические представления)</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование/народное декоративно-прикладное искусство, прикладное творчество)</p> <p>3. Физическое развитие 10.20-10.45</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (лепка\апликация)</p> <p>2. Физическое развитие 9.50-10.20</p> <p>3. Социально-коммуникативное развитие</p>

Составил
Старший воспитатель

Н.А.Афанасенко

