НАГРУЗКА В ПРЕДЕЛАХ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

	I младшая группа (10)	Младше — средняя группа (10)	Старше - подготовительная группа (13)	Группа ОДА (старший дошкольный возраст) (12)	Логопедическая группа (подготовительный возраст) (13)
Понедельник	1.Художественно- эстетическое развитие (Музыкальная деятельность 9.00-9.10) 2.Познавательное развитие (Сенсорные эталоны и познавательные действия) 9.30-9.40)	1. Познавательное развитие (Сенсорные эталоны и познавательные действия/математические представления) 9.00 - 9.10 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) 9.25-9.40	1. Физическое развитие 8.55-9.25 2. Познавательное развитие (Сенсорные эталоны и познавательные действия)	1. Познавательное развитие (Сенсорные эталоны и познавательные действия) 2. Художественно- эстетическое развитие (лепка\аппликация) 3. Физическое развитие (по ситуации)	1. Познавательное развитие (Сенсорные эталоны и познавательные действия 9.00-9.25 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование/народное декоративноприкладное искусство, прикладное творчество 3. Физическое развитие (по ситуации)
Вторник	1. Физическое развитие 9.00-9.10 2. Речевое развитие (Формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	1. Речевое развитие (Формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, подготовка к обучению грамоте) 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка\аппликация) 3. Физическое развитие (по ситуации)	1. Познавательное развитие Окружающий мир/природа 2. Речевое развитие (Формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) 3 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность). 10.00-10.30	1. Художественно- эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) 9.00-9.25 2. Речевое развитие (Формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь/ подготовка к обучению грамоте)	1. Познавательное развитие Окружающий мир/природа 2. Художественно- эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) 9.30-10.00

Среда	1. Познавательное развитие Окружающий мир/природа) 2. Физическое развитие (по ситуации) 1. Познавательное	1. Познавательное развитие Окружающий мир/природа 2. Физическое развитие 9.25-9.40	1. Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) 2. Художественно- эстетическое развитие (лепка\аппликация) 3. Физическое развитие 10.35-11.05 1. Познавательное	1. Познавательное развитие (Окружающий мир/природа) 2. Физическое развитие 9.45-10.10	П. Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) Физическое развитие 10.15-10.45 П. Речевое развитие
Четверг	развитие (/Математические представления) 2. Художественно- эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) 9.20-9.30	коммуникативное развитие. 2. Художественно- эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) 9.35-9.55	развитие (математические представления) 2. Художественно- эстетическое развитие (Рисование/народное декоративно-прикладное искусство, прикладное творчество) 3. Физическое развитие (по ситуации)	коммуникативное развитие 2. Художественно- эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) 10.00-10.20	(Формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, подготовка к обучению грамоте. 2. Познавательное развитие (математические представления) 3. Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) 10.25-10.05
Пятница	1. Физическое развитие 9.00-9.10 2. Художественно- эстетическое развитие (Рисование/лепка)	1. Художественно- эстетическое развитие (Рисование/народное декоративно-прикладное искусство) 2. Физическое развитие 9.30-9.45	1. Художественно- эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) 8.55-9.25 2. Социально- коммуникативное развитие	1. Познавательное развитие (математические представления) 2. Художественно- эстетическое развитие (Рисование/народное декоративно-прикладное искусство, прикладное творчество) 3. Физическое развитие 10.20-10.45	1. Художественно- эстетическое развитие (лепка\аппликация) 2. Физическое развитие 9.50-10.20 3. Социально- коммуникативное развитие