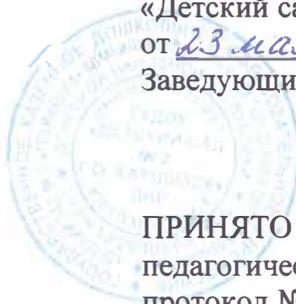


УТВЕРЖДАЮ  
Приказ ГКДОУ  
«Детский сад № 2 г.о. Харцызск» ДНР  
от 23 мая № 60  
Заведующий С.М. Гуркова



ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
протокол № 4 от 22.05.2024 г.

**ПЛАН РАБОТЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 2 «РЯБИНУШКА» КОМБИНИРОВАННОГО  
ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ХАРЦЫЗСК»  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД  
2024 – 2025 УЧЕБНОГО ГОДА**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I раздел</b>	Пояснительная записка. Цель и задачи на летний оздоровительный период 2024 -2025 учебного года	3
<b>II раздел</b>	Создание условий в ДОУ для всестороннего развития детей	7
<b>III раздел</b>	Организационно-методическая работа	9
<b>IV раздел</b>	Система оздоровительно-профилактических мероприятий с детьми на летний период	

### Приложения

<b>Приложение 1</b>	Сетка тематических недель	
<b>Приложение 2</b>	Примерная циклограмма календарного планирования на летний период (на неделю)	
<b>Приложение 3</b>	Режим дня воспитанников ГКДОУ «Детский сад № 2 г.о. Харцызск» ДНР в теплый период времени	
<b>Приложение 4</b>	Расписание детской деятельности	
<b>Приложение 5</b>	План воспитательно-образовательной работы с детьми на летний оздоровительный период	
<b>Приложение 6</b>	Мероприятия по профилактике дорожно – транспортного травматизма на летний оздоровительный период	
<b>Приложение 7</b>	План работы по профилактике пожарной безопасности на летний оздоровительный период	
<b>Приложение 8</b>	График выдачи пищи из пищеблока в летний оздоровительный период 2025 года	

## 1. Пояснительная записка

Лето - удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей.

Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры.

Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

### **Цель работы:**

Сохранение и укрепление физического, психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Создание максимально эффективных условий жизнедеятельности, способствующих гармоничному физическому развитию и развитию их познавательной активности на основе оздоровительных мероприятий.

### **Задачи работы:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий; формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

### **Организация летнего оздоровительного периода**

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОУ;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОУ (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

### **Принципы летней оздоровительной работы на основании положений ФООП ДО:**

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие ДОУ и семьи.

### **Формы работы по образовательным областям:**

познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;

речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;

художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;

социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;

физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

**Задачи работы с детьми:** реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО и ФООП ДО).

#### **«Физическое развитие»**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

### **«Художественно-эстетическое развитие»**

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира; развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

### **«Познавательное развитие»**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

### **«Речевое развитие»**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

### **«Социально-коммуникативное развитие»**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

#### **Задачи работы с педагогами**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

#### **Задачи работы с родителями**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### **Ежедневно проводится:**

- индивидуальная работа с детьми;
- закаливающие, оздоровительные мероприятия;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- игры, для развития моторики и сенсорики.

### **Ожидаемые результаты**

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

## II. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ В ДОУ ДЛЯ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

	<b>Направления работы</b>	<b>Условия реализации работы</b>	<b>Ответственный</b>
<b>САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ</b>	Организация питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, охлажденной кипяченой воды.	Воспитатели, Старшая медицинская сестра
	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног.	Воспитатели, старшая медицинская сестра
<b>УСЛОВИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ</b>	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Старшая медицинская сестра, завхоз
	Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ	Воспитатели
	Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования	Воспитатели
	Индивидуальная работа по развитию движений.	Организация спортивных праздников, досугов	
<b>УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ</b>	Организация познавательных тематических досугов. Разработка сценариев	Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий.	Воспитатели
	Организация прогулок	Наличие выносного материала	Воспитатели
<b>УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ</b>	Организация экспериментальной деятельности	Наличие материалов и оборудования для проведения экспериментов	Воспитатели
	Организация совместной деятельности по ознакомлению с миром природы	Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью	Воспитатели

	Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада, игр с песком и водой.	Воспитатели
<b>УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	Труд в природе	Наличие оборудования для труда, клумб, уголков природы в каждой группе.	Воспитатели
	Ручной труд  Организация конкурсов, выставок поделок и др.	Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала.	Воспитатели

Ежедневно во всех группах планируются наблюдения на прогулке; чтение художественной литературы; проведение подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, дидактических игр; продуктивная деятельность, воспитание культурно-гигиенических навыков.

Один раз в неделю (пятница) планируется итоговое мероприятие согласно теме недели, форма проведения и вид деятельности на усмотрение воспитателя.



2	Организация и проведение развлечений, бесед, экскурсий, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	В течение ЛОП	Воспитатели, музыкальный руководитель
3	Игровая деятельность согласно требованиям образовательной программы дошкольного образования ДОУ	В течение ЛОП ежедневно	Воспитатели
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, чтение художественной литературы, экскурсии).	Июнь, июль, август По плану воспитателя	Воспитатели
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой).	В течение ЛОП	Воспитатели
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала).	Ежедневно	Воспитатели
<b><i>Оздоровительная работа с детьми</i></b>			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	Июнь, июль, август	Воспитатели
2	Осуществление закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	Июнь, июль, август	Старшая медицинская сестра, воспитатели
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	Июнь, июль, август	Воспитатели
<b><i>Профилактическая работа с сотрудниками ДОУ</i></b>			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	Июнь	Старший воспитатель, старшая медицинская сестра
2	Санитарно просветительская работа в летний период	По плану Июнь-август	Старшая медицинская сестра
3	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	Июнь	Ответственный по ОТ
4	Оформление стендовой информации, просветительская работа.	В течение ЛОП	Старший воспитатель
<b><i>Работа с родителями воспитанников</i></b>			
1	Оформление и обновление стендовой информации для родителей (режим дня, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	Май - июнь	Воспитатели

2	Оформление папок-передвижек: - организация закаливающих процедур. - профилактика кишечных инфекций; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - безопасный отдых.	В течение летнего периода	Воспитатели
3	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада».	По мере поступления детей в учреждение	Воспитатели
4	Оказание помощи родителям в организации домашнего досуга детей в летний период.	В течение летнего периода	Старший воспитатель, воспитатели
5	Привлечение родителей к проведению праздников и развлечений в летний период	В течение летнего периода	Старший воспитатель, воспитатели
<b><i>Контроль и руководство оздоровительной работой</i></b>			
1	Контроль за состоянием участков	Ежедневно	Заведующий хозяйством, воспитатели
2	Оперативный контроль: «Реализация воспитателями плана летней оздоровительной работы».	Июнь	Старший воспитатель
3.	Оперативный контроль: «Организация прогулки в летний оздоровительный период»	Июль	Старший воспитатель
4	Контроль за состоянием помещений	Еженедельно	Заведующий, заведующий хозяйством
5	Контроль за состоянием питания	Ежедневно	Заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра, воспитатели, повар, кладовщик
6	Контроль за состоянием медицинского обеспечения и работы по здоровьесбережению	Ежедневно, 1 раз в квартал	Старшая медсестра, Заведующий, старший воспитатель,
7	Контроль за организацией режима дня и занятий	Постоянно	Старший воспитатель, старшая медсестра,

8	Обеспечение условий образовательного процесса	Постоянно	Старший воспитатель
9	Контроль за охраной окружающей среды	Постоянно	Заведующий хозяйством
<b>Методическая работа</b>			
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	Май	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
2	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП	До 1 июня	Старший воспитатель
3	Обновление и пополнение официальной страницы в ВКонтакте, на сайте детского сада	Еженедельно	Старший воспитатель, воспитатели
4	Семинар – практикум с воспитателями «Использование сюжетных прогулок в летний оздоровительный период»	Июнь	Старший воспитатель
5	Консультации для воспитателей: - «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; -«Планирование работы с родителями в период ЛОП»; - «Экологическое развитие дошкольников в летний период».	Июнь-август	Старший воспитатель
6	Оказание методической помощи молодому специалисту (учитель-логопед)	По запросу	Старший воспитатель
7	Анализ организации режимных моментов, двигательной активности, воспитательно-образовательной работы, проводимой воспитателями в летний оздоровительный период	В течении ЛОП	Старший воспитатель
8	Обсуждение и подготовка праздников согласно плану общих мероприятий с детьми и итоговых тематических мероприятий по группам;	Июнь-август	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
9	Составление проекта годового плана работы на 2025-2026 учебный год.	Июнь-август	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
10	Составление плана преемственности между школой и детским садом на 2025-2026 учебный год	Июнь-август	Старший воспитатель, воспитатели

11.	Оформление выставок и стендов в группах с наглядной информацией:  - «Лето- веселая пора!» «Мы живем в России» - «Безопасность дома и на природе», «Здоровый образ жизни» -«Осторожно, насекомые!», «Маленькие почемучки»	Июнь Июль  Август	Старший воспитатель, воспитатели
12.	Проведение смотров-конкурсов: -на лучшее оформление участка к летнему сезону; -на лучшую постройку из песка; - на лучшую поделку из природного материала; - оборудование цветника; - на лучшую методическую разработку ( дидактической игры)	До 01.06.2025  Июнь Июль Август	Старший воспитатель
12	Педагогический совет «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение плана работы на 2025-2026 учебный год согласно ФГОС ДО»	Август	Заведующий, старший воспитатель, старшая медицинская сестра, воспитатели
<i>Административно-хозяйственная работа</i>			
1.	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	Май	Заведующий
2.	Совещание при заведующем «Особенности организации работы ДОУ в летний период»	Июнь	Заведующий, старший воспитатель, старшая медицинская сестра, заведующий хозяйством
3	Обеспечение песком игровых площадок.	Май	Заведующий хозяйством
4	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	Июнь-август	Заведующий хозяйством, воспитатели
5	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	Июнь	Помощники воспитателя
6	Обеспечение аптечками все группы	Июнь-август	Заведующий хозяйством, воспитатели
7	Проведение ревизии существующего инвентаря, оборудования, комплектов игр на летней прогулке.	В течении ЛОП	Заведующий хозяйством, воспитатели

8	Совещание при заведующем «Итоги летней оздоровительной работы»	Август	Заведующий, ст.воспитатель, старшая медицинская сестра, заведующий хозяйством
---	--	--------	---

#### IV. СИСТЕМА ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

<i>Мероприятия</i>	<i>Особенности организации</i>
Воздушные ванны	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха
Солнечные ванны	Ежедневно, при наличии головного убора
Стопотерапия	Ежедневно растирание стоп, похлопывание ладонью по стопе, самомассаж стоп, гимнастика стоп с предметами, «Дорожка здоровья».
Мытье рук по локоть с самомассажем, пальчиковая гимнастика	Ежедневно
Игры с водой и песком	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке
Утренняя гимнастика	Ежедневно, на свежем воздухе
Гимнастика пробуждения	Ежедневно, по мере пробуждения детей
Подвижные игры с физическими упражнениями	Ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, с учетом двигательной активности детей.
Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе
Музыкально-развлекательные, физкультурные досуги, конкурсы, соревнования.	Согласно тематическому планированию на неделю.

Приложение 1

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий

\_\_\_\_\_ С.М. Гуркова

### ***СЕТКА ТЕМАТИЧЕСКИХ НЕДЕЛЬ***

Июнь:

1 неделя – «Счастливое детство»;

2 неделя – «Наша Родина»;

3 неделя – «Хотим здоровыми мы быть и под мирным небом жить»;

4 неделя – «Искусство».

Июль:

1 неделя – «Театральная»;

2 неделя – «Летние забавы»;

3 неделя – «Профессиональная»;

4 неделя – «Наша безопасность»;

5 неделя - «Мир открытий».

Август:

1 неделя – «Творческая»;

2 неделя – «Дружные ребята»;

3 неделя – «Наш Российский флаг»;

4 неделя – «До свидания, лето!»

Подготовил: старший воспитатель

Н.А.Афанасенко

**ПРИМЕРНАЯ ЦИКЛОГРАММА  
КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (НА НЕДЕЛЮ)**

<b><u>Социально-коммуникативное развитие</u></b> Беседы (тематические, ситуативные), общение Игровые ситуации Рассматривание и обсуждение иллюстраций, картин, фотографий Трудовая деятельность Сюжетно – ролевые игры Театрализованная деятельность СОД педагога с детьми по ОО	<b><u>Познавательное развитие</u></b> Рассматривание, обследование, наблюдения Опыты, экспериментирование (с песком, водой, глиной, веществами, предметами и т.д.) Творческие задания Проблемные ситуации Тематические выставки Дидактические игры Интеллектуальные игры СОД педагога с детьми по ОО	<b><u>Речевое развитие</u></b> Чтение и обсуждение литературных произведений Разучивание стихотворений, чистоговорок, скороговорок, потешек Разгадывание загадок Пересказ, составление описательных рассказов, речевое творчество
<b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b> Рисование, аппликация, лепка Конструирование Музыкальная деятельность	<b><u>Физическое развитие</u></b> Утренняя зарядка, ОВД на прогулке Подвижные игры, игры – соревнования, народные игры Физкультурные досуги	

Подготовил: старший воспитатель

Н.А.Афанасенко

**РЕЖИМ ДНЯ ВОСПИТАННИКОВ ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 2 Г.О. ХАРЦЫЗСК» ДНР**

**В ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД ВРЕМЕНИ**

<i>Режимные моменты</i>	<i>I младшая группа (10,5 ч)</i>	<i>Средняя группа (12 ч)</i>	<i>Старше-подготовительная группа (10,5 ч.)</i>	<i>Логопедическая группа (старшая) (10,5 ч)</i>	<i>Ортопедическая группа (Подготовительная) (10,5 ч)</i>
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность.	7.00 – 7.50	6.30 – 7.50	7.00 – 8.30	7.00 – 8.20	7.00 – 8.10
Утренняя гимнастика, подготовка к завтраку.	7.50 – 8.30	7.50 – 8.30	8.30 – 8.40	8.20 – 8.30	8.10 – 8.30
Завтрак	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку.	9.00 – 9.30	9.00 – 9.20	–	9.00 – 9.15	–
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам.	9.30 – 11.00 9.40 – 9.50 10.00 – 10.10	9.20 – 12.00	9.00 – 12.00	9.15 – 12.00	9.00 – 12.00
Второй завтрак	10:00	10:00	10:00	10:00	10:00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11:30 – 12:00	12.00 – 12.15	12.10 – 12.20	12.10 – 12.20	12.10 – 12.20
Подготовка к обеду. Обед	12.00 – 12.30	12.15 – 13.00	12.20 – 13.00	12.00 – 13.00	12.20 – 13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, оздоровительные и гигиенические процедуры.	12.30 – 15.30	13.00 – 15.30	13.00 – 15.30	13.00 – 15.30	13.00 – 15.30
Полдник	15.30 – 16.00	15.30 – 16.00	15.30 – 16.00	15.30 – 16.00	15.30 – 16.00
Игры, самостоятельная игровая деятельность детей.	16:00 – 17:30	16.00 – 16.30	16.00 – 16.30	16.00 – 16.30	16.00 – 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки, уход домой	16.00 – 17.30	16.30 – 18.30	16.30 – 17.30	16.30 – 17.30	16.30 – 17.30

Старший воспитатель \_\_\_\_\_  
Старшая медицинская сестра \_\_\_\_\_

Н.А. Афанасенко  
Л.А. Курадовец

**Расписание детской деятельности в ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 2 Г.О. ХАРЦЫЗСК» ДНР  
 на летний оздоровительный период 2024-2025 учебный год**

	І младшая группа	Средняя группа	Подготовительная	группа ОДА (подготовительный возраст)	Логопедическая (старший дошкольный возраст)
Понедельник	1.Музыкальная деятельность 2.Познавательно-исследовательская деятельность (ОП/ООМ)	1. Познавательно-исследовательская деятельность (ОП/ООМ) 2. Двигательная деятельность			
Вторник	1. Двигательная деятельность 2. Развитие речи	1. Музыкальная деятельность 2. ИЗО (лепка\аппликация)	1. Развитие речи /Восприятие художественной литературы 2 .Музыкальная деятельность	1. Музыкальная деятельность 2. Восприятие художественной литературы	1. Конструктивная деятельность 2. Музыкальная деятельность
Среда	1. Дидактические игры по сенсорному воспитанию 2.Двигательная деятельность	1. Восприятие художественной литературы /Развитие речи 2. Двигательная деятельность	1. Конструктивная деятельность 2. Двигательная деятельность	1. Двигательная деятельность 2. ИЗО(лепка\аппликация)	1.ИЗО (лепка/аппликация) 2. Двигательная деятельность
Четверг	1.Музыкальная деятельность 2. ИЗО (лепка)	1. Музыкальная деятельность 2. Конструктивная деятельность	1.ИЗО (лепка/аппликация) 2. Двигательная деятельность	1.Развитие речи 2. Музыкальная деятельность	1. Развитие речи./Восприятие художественной литературы 2. Музыкальная деятельность
Пятница	1.ИЗО (рисование) 2. Двигательная деятельность	1.ИЗО (рисование) 2. Двигательная деятельность	1. Музыкальная деятельность 2. ИЗО (рисование)	1.ИЗО (рисование) 2. Двигательная деятельность	1. ИЗО (рисование) 2. Двигательная деятельность

Условные обозначения: ПИД –познавательно-исследовательская деятельность  
 ОП – ознакомление с природой  
 ООМ – ознакомление с окружающим миром  
 ИЗО – изобразительная деятельность

Подготовил: старший воспитатель

Н.А.Афанасенко

## ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Тематические недели для всех возрастных групп на летний период	Тематические дни, итоговые мероприятия
<b>Неделя «Счастливое детство» (2-6 июня)</b>	
Мероприятия, посвящённые Международному Дню защиты детей 1. Конкурс рисунков на асфальте на тему «Здравствуй, лето» (дошкольные группы), «Солнышко – мой друг» (группа раннего возраста) 2. Музыкально - спортивное развлечение «День защиты детей» (средний и старший дошкольный возраст) 3. Участие ДОУ в театральном марафоне (ЦДТ) 4. Беседы о семье, детском саде, доме, родном городе 5. Чтение сказок и заучивание стихов А.С.Пушкина, К.И. Чуковского, А. Барто 6. Квест-игра «По сказкам А.С. Пушкина» (старший дошкольный возраст) 7. Игровая деятельность 8. Смотр-конкурс «Самая оригинальная грядка огорода» (1 этап) – все дошкольные группы	<b>1 июня – День защиты детей</b>  <b>6 июня – День рождения А.С. Пушкина. День русского языка</b>  <b>9 июня-Международный день друзей</b>
<b>Неделя «Наша Родина»(9-13 июня)</b>	
1. Тематические беседы по теме «День России» 2. Игра-путешествие «Я живу в России» (старший дошкольный возраст) 3. Рассматривание иллюстраций и альбомов города России 4. Рисование на асфальте «Родные просторы» (коллективная работа) 5. Заучивание стихов о России и Родине. 6. «Природа родного края» - беседы и просмотр презентаций 7. Экскурсия детей старшего возраста в краеведческий музей (старший дошкольный возраст) 8. Совместная выставка творческих работ «Летние композиции» 9. Виртуальные экскурсии по городам России (старший дошкольный возраст) 10. Акция «Окна России»	<b>12 июня - День России</b> Музыкально – познавательное развлечение «Россия – любимая наша страна» (средний и старший дошкольный возраст) «Летние композиции» - совместная выставка детей, педагогов и родителей

<b>Неделя «Хотим здоровыми мы быть и под мирным небом жить» (16-20 июня)</b>	
<p>1. Беседы:  «Каждый день зарядку делай: будешь сильным, будешь смелым»  «Правильный распорядок дня и твоё здоровье»  «Полезные и вредные привычки»  «Лекарственные растения нашего участка»  «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу»  «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья»  «Я хочу спортсменом стать»</p> <p>2. Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И.Чуковского и др.</p> <p>3 Эстафеты, подвижные игры на участках ДООУ</p> <p>4.Акция «Мы за здоровый образ жизни!»</p>	<p>Спортивное развлечение  «Если хочешь быть здоров  - спортом занимайся»  (дошкольные группы)  Развлечение с мячами  (группа раннего возраста)</p> <p><b>22 июня – День памяти и скорби</b> (старший дошкольный возраст)  - Беседы о начале ВОВ,  чтение художественной литературы  - Просмотр презентации и видеofilьмов о ВОВ</p>
<b>Неделя «Искусство» (23 - 27 июня)</b>	
<p>1. Выставка репродукций картин известных художников (старший дошкольный возраст)</p> <p>2. Рисование на темы: «Пейзаж» и «Натюрморт» (старшие группы)</p> <p>3. Выставка детского творчества на тему: «Лето в нашем поселке» (все группы)</p> <p>4. Художественное конструирование из бумаги, бросового и природного материалов</p> <p>5. Выставка рисунков детей с использованием нетрадиционной техники рисования</p> <p>6. Рисование мелом на асфальте «Летние фантазии»</p> <p>7. Разучивание стихов, песен, танцев о лете</p>	<p>«Лето в нашем городе» - выставка детских работ</p>
<b>Неделя «Театральная» (с 30-4 июля)</b>	
<p>1. Драматизация сказки «Красная шапочка» детьми</p> <p>2. Организация театрализованных игр.</p> <p>3. Изготовление атрибутов и декораций к сказкам</p> <p>4. «Театральный фестиваль» - межгрупповой показ театральных постановок с использованием различных видов театра</p> <p>5. Художественное конструирование детей на тему: «Театральная игрушка» (средний и старший дошкольный возраст)</p> <p>6. Обыгрывание сказок, стихов, потешек и литературных произведений (все группы)</p> <p>7. Кукольный спектакль для детей ДООУ</p>	<p>Итоговое мероприятие</p>

<b>Неделя «Летние забавы» (7-11 июля)</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Песочные фантазии» - смотр конкурс песочных построек (все группы)</li> <li>2. Игры-забавы с шарами и мыльными пузырями (группа раннего возраста)</li> <li>3. Эстафеты «Весёлые старты» - средняя и старшая группа</li> <li>4. Подвижные игры, квест-игры, словесные игры</li> <li>5. Спортивные игры</li> <li>6. Мероприятия, посвящённые Дню семьи, любви и верности (по планам воспитателей)</li> <li>7. Беседы, рассматривание семейных альбомов, рассказы «Случаи из семейной жизни»</li> <li>8. Рисование на темы «Моя семья», «Наш дом», «Семейные питомцы»</li> <li>9. Фотовыставка «Хобби нашей семьи»</li> <li>- 10. Выставка совместного творчества «Папа, мама, я - дружная семья»</li> <li>11. Акция «Папа, мама, я – счастливая семья!» (в рамках Года Семьи)</li> </ol>	<p>«Песочные фантазии» - смотр конкурс песочных построек (все группы)</p> <p><b>8 июля - День семьи, любви и верности</b></p>
<b>Неделя «Профессиональная» (14-18 июля)</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Просмотр видео-презентаций, роликов по ознакомлению с профессиями</li> <li>2. Развлечение по правилам пожарной безопасности «Профессия – пожарный»</li> <li>3. Викторина «Угадай профессию» (средний, старший дошкольный возраст)</li> <li>4. Чтение художественной литературы, заучивание стихов о профессиях</li> <li>5. Игровая деятельность детей «В мире профессий»</li> </ol>	<p>Итоговое мероприятие «Профессии моих родителей»</p>
<b>«Неделя Наша безопасность» (21-25 июля)</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ситуативные разговоры по правилам пожарной и дорожной безопасности</li> <li>2. Беседы, просмотр презентаций, видео, мультфильмов из серии «Уроки тётушки Совы»</li> <li>3. Решение проблемных ситуаций по ППБ и ПДД</li> <li>4. Проигрывание ситуаций</li> <li>5. Акции: «Мы за безопасность», «Правила дорожного движения» (средняя, старшая, подготовительная группы) 6. Познавательное развлечение по ПДД «Правила дорожные, знать каждому положено!»» (ср.гр. – под.гр.)</li> <li>7. Выставка рисунков «Дорожный знак</li> <li>8. Чтение художественной литературы и стихов о дорожной и пожарной безопасности.</li> <li>9. Игровая деятельность детей по ПДД и ППБ (словесные, квест-игры, спортивные, дидактические, настольно-печатные, сюжетно-ролевые и др.)</li> <li>10. Кукольное представление по правилам пожарной безопасности для детей ДОУ</li> </ol>	<p>«Правила дорожные, знать каждому положено!»- познавательное развлечение по ПДД (ср.гр. – под.гр.)</p>

<b>Неделя экологическая «Мир открытий» (28 июля – 1 августа)</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экспериментальная и поисково-исследовательская деятельность на участках ДООУ (ср. гр.– под. группы)</li> <li>2. Конструктивная деятельность из природного материала по планам воспитателей (все группы)</li> <li>3. Экспериментирование с использованием робототехнических комплектов</li> <li>4. Игры и эксперименты с водой, песком, ветром и т.п. (все группы)</li> <li>5. Наблюдения за природными явлениями в ходе прогулок и экскурсий</li> <li>6. Наблюдения за растениями на огороде и цветниках ДООУ</li> <li>7. Наблюдения и работа на площадках ДООУ</li> </ol>	Акция «Берегите природу!»
<b>Неделя «Творческая» (4 - 8 августа)</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. День изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликации) – все группы</li> <li>2. День конструирования – все группы</li> <li>3. День музыки и танца – все группы</li> <li>4. День прикладного творчества - поделки из картона, бумаги, из ткани и природного материала</li> <li>5. «Творческая мастерская» - выставка творческих работ детей</li> </ol>	«Творческая мастерская» - выставка творческих работ детей (все группы)
<b>Неделя «Дружные ребята» (с 11 – 15 августа)</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фестиваль дворовых игр – 4Д (дети, движение, дружба, двор) – дошкольные группы</li> <li>2. Игровая деятельность на темы: «Детский сад», «Дружные ребята», «Мой друг», «Дружная семья»</li> <li>3. Чтение художественной литературы, заучивание стихов и песен о дружбе</li> <li>4. Создание общегрупповых газет «Дошколята – дружные ребята»</li> <li>5. Совместные подвижные игры</li> <li>6. Коллективный труд на участке детского сада</li> <li>7. Смотр-конкурс «Самая оригинальная грядка огорода» (2 этап) – все группы</li> </ol>	<b>12 августа-День физкультурника</b>

<b>Неделя «Наш Российский флаг» (18-22 августа)</b>	
<p>1. Беседы на тему: «Россия – любимая наша страна», «Как родился Российский триколор», «Наш флаг» и др.</p> <p>2. Рисование, аппликация, художественное конструирование на темы: «Российский флаг» (старшая, подготовительная группа), «Флажки на улице» (младшая группа)</p> <p>3. Акция «Флаг России»</p> <p>4. Просмотр презентаций на тему: «Наша Российская символика», «Флаг России», «Могучая наша страна» (старший дошкольный возраст)</p> <p>5. Игровая деятельность: «Собери флаг РФ», «Узнай наш флаг», «Чей кружок скорей соберётся, „Передай флажок“, «Пронеси флаг сквозь преграды» (средняя группа)</p> <p>6. Викторина «Что мы знаем о флаге РФ?» (старший дошкольный возраст»)</p> <p>7. Игры с флажками (группа раннего возраста)</p> <p>8. Фоторепортаж «День флага России» (выставка на странице сообщество)</p>	<p><b>22 августа – День флага РФ</b></p>
<b>Неделя «До свиданья, лето!» (25-29 августа)</b>	
<p>1. «До свиданья, лето!» - праздник (все группы)</p> <p>2. Оформление презентаций, папок-раскладушек, фотогазет, альбомов, плакатов на тему «Летний калейдоскоп» (все группы)</p> <p>3. Подготовка отчётов о работе в летний оздоровительный период</p> <p>4. Смотр-конкурс «Лучший цветник ДОУ»</p> <p>5. Фотовыставка «Как я провел Лето!» на странице сообщества</p>	<p>«До свиданья, лето!» - праздник (все группы)</p>

Подготовил: старший воспитатель

Н.А. Афанасенко

Приложение 6

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

С.М. Гуркова

**МЕРОПРИЯТИЯ  
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДОРОЖНО – ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА  
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД  
2024 – 2025 УЧЕБНОГО ГОДА**

<b>Июнь</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Тема мероприятия</b>	<b>Возраст</b>
<b>С детьми</b>			
1	Знакомство с дорожными знаками	«Велосипедная дорожка», «Пешеходная дорожка», «Езда на велосипеде запрещена»	Средний, старший
2	Беседа	«Как рождаются опасные ситуации на дороге»	Средний и старший возраст
3	Сюжетно – ролевая игра	«Пешеход» «Путешествие на автобусе»	Старший младший
4	Тренинг	«Знатоки правил дорожного движения»	Средний, старший возраст
5	Подвижная игра	«Веселый трамвайчик»	Младший
<b>С родителями</b>			
5	Консультация	«Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге».	
6	Памятки	«Правила перевозки детей в автомобиле»	
<b>Июль</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Тематика мероприятия</b>	<b>Возраст</b>
<b>С детьми</b>			
1	Целевая прогулка	Знакомство с улицей	Младший
2	Дидактические игры	«Поставь дорожный знак»	Средний, старший
3	Просмотр мультфильма	«Светофор и правила дорожного движения», «По дороге с облаками»	Средний, старший, младший
4	Беседа	«Поучительная сказка «Как у наших у ворот очень важный знак живет»	Средний, старший
5	Конкурс рисунков на асфальте	«Мы за безопасное движение»	Старший

<b>С родителями</b>		
1	Консультация	«Правила езды на велосипеде по улицам города»
2	Памятки	«В общественном транспорте»

### Август

<b>№ п/п</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Тематика мероприятия</b>	<b>Возраст</b>
<b>С детьми</b>			
1	Развлечение по видам транспорта	«Красный, желтый, зеленый»	Старший
2	Дидактическая игра	«Веселый жезл»	Старший, средний
3	Чтение художественной литературы	"Как неразлучные друзья дорогу переходили" А. Иванов	Младший, средний
4	Конструирование из бросового материала	«Автомобили на улице»	Старший
5	Подвижная игра	«Дорога, транспорт, пешеход, пассажир»	Младший, средний, старший
<b>С родителями</b>			
1	Памятка	«Родитель-водитель, помни!»	
2	Проведение познавательного конкурса для взрослых и детей	«Правила дорожного движения»	

Подготовил: старший воспитатель

Н.А. Афанасенко

Приложение 7

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий

\_\_\_\_\_ С.М. Гуркова

**ПЛАН РАБОТЫ  
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД  
2024 – 2025 УЧЕБНОГО ГОДА**

<b>Июнь</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Тематика проведения</b>	<b>Возраст</b>
<b>С детьми</b>			
1	Инструктажи	Правила поведения детей в различных чрезвычайных ситуациях.	Младше - старший
2	Дидактическая игра	«Пожароопасные предметы»	Младший
3	Драматизация	«Кошкин дом»	Средний
4	Беседа	«Пожарный герой - он с огнём вступает в бой»	Старший
<b>С родителями</b>			
1	Консультация	Пожароопасные предметы дома	
2	Буклет	Внимание! Пожар! Помни и научи ребенка	
<b>Июль</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Тематика проведения</b>	<b>Возраст</b>
<b>С детьми</b>			
1	Просмотр мультфильма	«Аркадий Паровозов спешит на помощь!»	Старший
2	Дидактическая игра	«Телефон»	Средний
2	Знакомство с пособием	«Пожарный щит»	Старший
3	Чтение	Потешка - «Тили - бом», «Кошкин дом» С. Маршака	Младший
<b>С родителями</b>			
1	Беседа	Безопасность в вашем доме. Почему происходят несчастные случаи.	
2	Консультация: «Пожароопасные предметы дома» Консультация: «Пожароопасные предметы дома» Папка – передвижка	Чтобы не было беды	

<b>Август</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Тематика проведения</b>	<b>Возраст</b>
<b>С детьми</b>			
1	Чтение сказки	«Соломинка, уголь и боб»	Средний
2	Интерактивная игра	«Загадки об огне»	Старший
3	Беседа	Опасные предметы дома	Младший
<b>С родителями</b>			
1	Папка-передвижка	<b>Пожарная безопасность в быту</b>	
2	Индивидуальная беседа	Не оставляйте детей без присмотра!	

Подготовил: старший воспитатель

Н.А. Афанасенко

Приложение 8

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

\_\_\_\_\_ С.М. Гуркова

**ГРАФИК  
ВЫДАЧИ ПИЩИ ИЗ ПИЩЕБЛОКА В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД  
2025 ГОДА**

Прием пищи/ группа	Первая младшая группа	Средняя группа	Логопедическая группа	Подготовительная группа	Ортопедическая группа
Завтрак	8.05	8.10	8.15	8.25	8.20
Завтрак 2	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00
Обед	11.45	12.00	12.10	12.20	12.15
Полдник	15.05	15.10	15.15	15.25	15.20

Старшая медицинская сестра

Л.А. Курадовец

